**Игры и упражнения по профориентации для младших школьников**

Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-4 классах.

 Основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения со взрослыми.

 Целью всех игр и упражнений является повторение и расширение знаний о мире профессий. Также в процессе выполнения заданий у детей развивается внимание, память, восприятие, воображение, речь. Дети учатся работать в коллективе, правильно реагировать на происходящие ситуации, учатся поддерживать своих товарищей.

**Игра «Царь Картошка»**

*Цель игры*: формирование в группе доверительных отношений, расширение знаний о мире профессий, развитие артистических способностей.

*Описание игры*:

1. При помощи считалки дети выбирают голящего (царя Картошку).

2. Затем ребята совещаются, какую профессию они будут показывать.

3. Игра начинается с того, что игроки нанимаются на работу к царю Картошке.

- Царь Картошка, прими нас на работу.

- А что вы умеете делать?

- Мы не скажем, а покажем.

4. После этих слов ребята при помощи пантомимы показывают, какую работу они выполняют. Если голящий отгадал профессию, все разбегаются в разные стороны. Тот, кого поймал голящий, становится царем Картошкой, и игра начинается сначала.

**Игра «Двенадцать вопросов»**

*Цель игры:* проверка знаний о мире профессий, формирование умения логически-правильно задавать вопросы.

*Описание игры:*

Участники делятся на две команды. Ведущий загадывает профессию и записывает на листочке, чтобы никто не видел, после чего спрашивает игроков, что это за профессия. Команды должны отгадать загаданную профессию, задавая такие вопросы, на которые можно отвечать «да» или «нет». Побеждает команда, которая после двенадцати вопросов называет профессию.

**Игра «Поймай – скажи»**

**Цель:**Закрепить знания о профессиях взрослых.

**Материал и оборудование:** мяч.

**Ход игры**

Дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии.

**Образец:**

* врач – лечит;
* художник – рисует;
* повар – варит;
* пожарный – тушит;
* плотник – строгает.

**Игра «Назови слова – действия»**

**Цель:** Употребление форм глагола. Обогащение словаря

**Ход игры**

Называю профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии, например:

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

**Игра «Бюро находок»**

**Цель:**  Формирование представлений о профессиях

**Материал и оборудование:** Картинки с изображениями предметов, орудий труда либо сами предметы.

**Ход игры**

Мы с вами находимся в бюро находок. Эти предметы когда-то принадлежали людям разных профессий. Надо определить, кому они принадлежали

* колесо
* кирпич
* игла, таблетки
* нитки
* мука
* мел, указка
* ножницы и др.

**Ответы:**

* Водитель
* Каменщик, строитель
* Врач, доктор
* Портной, швея
* Повар, пекарь, кондитер
* Учитель, педагог
* Парикмахер

**Игра «Что лишнее»**

**Цель:**Активизация знаний о профессиях через умение классифицировать

**Материал и оборудование:**Карточки с написанными цепочками слов.

**Ход игры**

В цепочке слов найдите лишний предмет, и назовите профессию человека, пользующегося этими предметами (кто быстрее справится с заданием?)

* Шприц - лекарство- вата- спица

(спица)

* Игла – нитки – гвоздь – напёрсток – сантиметровая лента

(гвоздь)

* Кастрюля – ложка – тёрка –ножницы

(ножницы)

* Фен – нож – расческа – ножницы

(нож)

**Игра «Доскажи словечко»**

**Цель:** Закрепление знаний о профессиях

Мы в профессии играем
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Мамы с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать.

Саша гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет.... **(пилотом)**

У пилота Боря друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет .. .**(художник)**

У художника сестренка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птицы,
Значит, вырастет...**(певица)**

Сочинил он им сонет,
Значит, вырастет ... **(поэт)**

У поэта брат — Степашка,
Он весь год учил букашку
Прыгать из стакана в ковшик.
Степа — юный ... **(дрессировщик)**

Дрессировщик с другом Димой
Целый день искали мину.
Дима банку под забором,
Закопал, чтоб стать ... **(сапером)**

У сапера старший брат,
Он всегда помочь всем рад.
Кошек с дерева "сниматель",
Лева — будущий ... **(спасатель)**

Наш спасатель ходит парой
С доброй девочкой Тамарой.
Лечит та зверей отваром,
Хочет стать ... **(ветеринаром)**

У ветеринара Томы
Мышки все ушли из дома.
Их найдет, всех опросив,
Тима, местный... **(детектив)**

Детектив наш на диване
Отыскал заколку Ани.
Аня учит роль Алисы,
Чтобы стать большой .... **(актрисой)**

Для актрис — аплодисменты
И цветы, и комплименты.
Крикнул Анечке: «Мотор!»
Слава — кино-... **(режиссер)**

Режиссер театр забросил,
Пол он с Данькой пылесосил.
Окружающий мир дорог
Даньке. Будет он ... **(эколог)**

**Кроссворд «Литературные профессии»**

*Цель*: проверка знаний о мире профессий и литературных произведений.

*По горизонтали:*

1. Инструментом Цветика были слово и рифма.

2. Кем был дядя Степа из произведения С.Михалкова?

3. Кто по профессии был Тюбик?

4. Кем был Пилюлькин?

5. Любовь к животным определила профессию Айболита.

6. Какой профессией овладели три поросенка?

*По вертикали:*

1. Кем работал Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик»?

2. В своей работе Винтик и Шпунтик использовали гаечные ключи, отвертки.

3. Спасители Красной Шапочки и ее бабушки.

4. Какую профессию освоили герои из Бремена — осел, пес, петух и кот?

5. Кем работал Печкин в Простоквашино?

6. Кто поймал золотую рыбку из сказки А.Пушкина?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Филворд «Найди профессию»**

*Цель:* проверка знаний о мире профессий, развитие внимания и памяти.

*Задание:* найди все профессии, соединяя последовательно буквы по вертикали, горизонтали или диагонали.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | с | т | р | о | и | т | е | л | ь | в | и |
| н | р | о | ц | н | а | т | у | л | р | п | н |
| а | о | в | е | е | р | к | е | а | н | о | п |
| р | в | а | в | а | в | т | г | и | н | ж | е |
| е | р | л | а | п | и | е | а | л | с | а | н |
| п | а | у | д | д | у | б | п | и | п | р | а |
| а | н | п | о | ч | т | а | л | ь | о | н | л |
| с | и | в | р | а | к | т | е | р | в | и | р |
| п | р | к | п | е | к | а | р | ь | а | к | е |
| а | е | д | и | р | е | к | т | о | р | о | т |
| с | т | о | л | я | р | е | а | е | т | о | л |
| а | е | я | в | у | ч | и | т | е | л | ь | а |
| т | в | р | а | ч | р | х | и | р | у | р | г |
| е | л | к | а | з | а | в | с | и | а | в | х |
| л | и | а | п | ш | а | п | к | а | к | г | у |
| ь | р | а | к | е | т | о | и | л | б | и | б |

**Упражнение «Пословицы и поговорки»**

*Цель упражнения:* проверка знаний о мире профессий, развитие умения объяснять пословицы и поговорки, развитие речи.

*Задание:* объяснить пословицы и поговорки, найти в них спрятавшуюся профессию.

1. Первый блин всегда комом.
2. И Москва не вдруг строилась.
3. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
4. Мед есть — в улей лезть.
5. Пашню пашут — руками не машут.
6. Что посеешь, то и пожнешь.
7. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
8. Куй железо, пока горячо.
9. Штопай дыру, пока невелика.
10. Не боги горшки обжигают.
11. Не бравшись за топор, избы не срубить.
12. Лес рубят, щепки летят.
13. Цыплят по осени считают.